



## DECODE FINAL CONFERENCE: ABSTRACT

<b>RELATORE</b>	<i>Mario Morcellini</i> Commissioner Authority for Communications Guarantees
<b>TITOLO</b>	<b>Le competenze digitali. Per una nuova <i>ratio studiorum</i></b>
<b>ABSTRACT</b>	<p>L'intervento si articolerà su quattro punti, selezionati come "architrave discorsiva" di un nuovo modo d'essere e comunicare dell'Università:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nuovi alfabeti giovanili, fortemente impregnati di format digitali, e radicalizzazione delle distanze espressive con gli adulti e con le Istituzioni. Rapida sintesi degli studi sul <i>budget time</i> dedicato ai <i>device</i>. Linguaggi digitali non significa competenze comunicative.</li> <li>2. Necessità di aprire una vertenza sulla didattica contemporanea. Deve essere il luogo di maggior innovazione istituzionale per non alimentare una sorta di "dislessia" tra docenti e studenti. Un ulteriore terreno di riflessione è la manualistica e i testi di esame, ancor più afflitti dalla "separatezza".</li> <li>3. Esperimenti di riflessione sulla nuova didattica (anche a livello internazionale), nella prospettiva di un insegnamento multimediale e interattivo. Solo una rivoluzione espressiva può efficacemente educare alle competenze di studio e "lettura" del mondo: una nuova <i>ratio studiorum</i>.</li> <li>4. Come tradurre l'<i>ethos</i> dell'Università al tempo moderno.</li> </ol>