

# DECODE



## O3 - NATIONAL CONDITIONS FOR INTEGRATING ICT IN EDUCATION – FINLAND

Multiplier event meeting

Bucarest 2.2.2018

DECODE: 2016-1-IT02-KA201-024234

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Erasmus+



## Finnish education in international comparison

Instruction  
time low

Differences  
between  
school small

Girls  
outperform  
boys

Moderate  
costs

Socio-  
economic effect  
moderate

Teachers feel  
highly valued



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

- most of the staff have basic ICT skills
- teachers are free to choose teaching methods in their classes
- some teachers are very skillful and active in using ICT



- development of education happens in projects, therefore the impact is only partial
- there's no obligation for sharing knowledge between teachers
- in-service-training is expensive
- limited resources (financial, personal, equipment)





- there's a lot of potential in increasing cooperation, networking and sharing between teachers





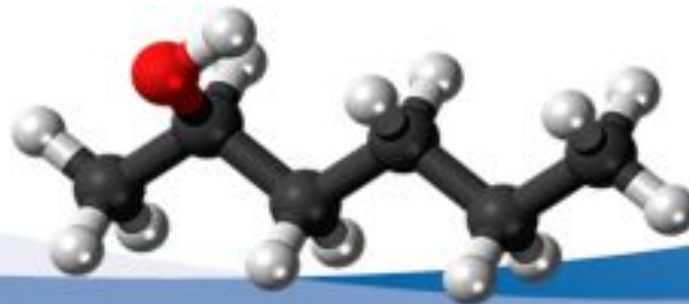
- leaving behind in general digitalization of societies
- not helping students to maximize their potential for the competence needs of the digital era
- it's possible that a lot of effort go waste





## Multidisciplinary learning modules / Cross-curricula activities

- contains integrative instruction techniques
- give space for intellectual curiosity, experiences and creativity
- challenge students to engage in many types of interaction and situations





## Information and communication technology

- is both an object and a tool for learning
- is used in various ways and situations
- improving digital competences of teachers
- securing equipments in schools
- using students' own devices

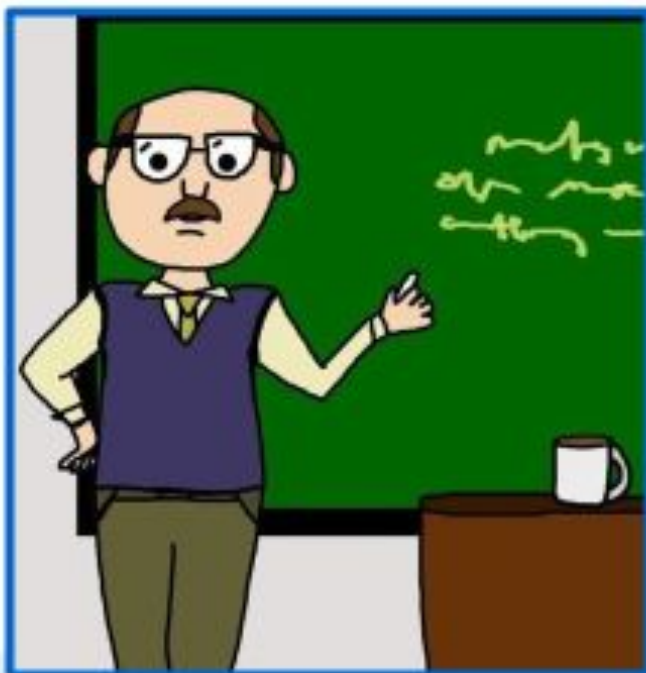






FINNISH NATIONAL  
BOARD OF EDUCATION

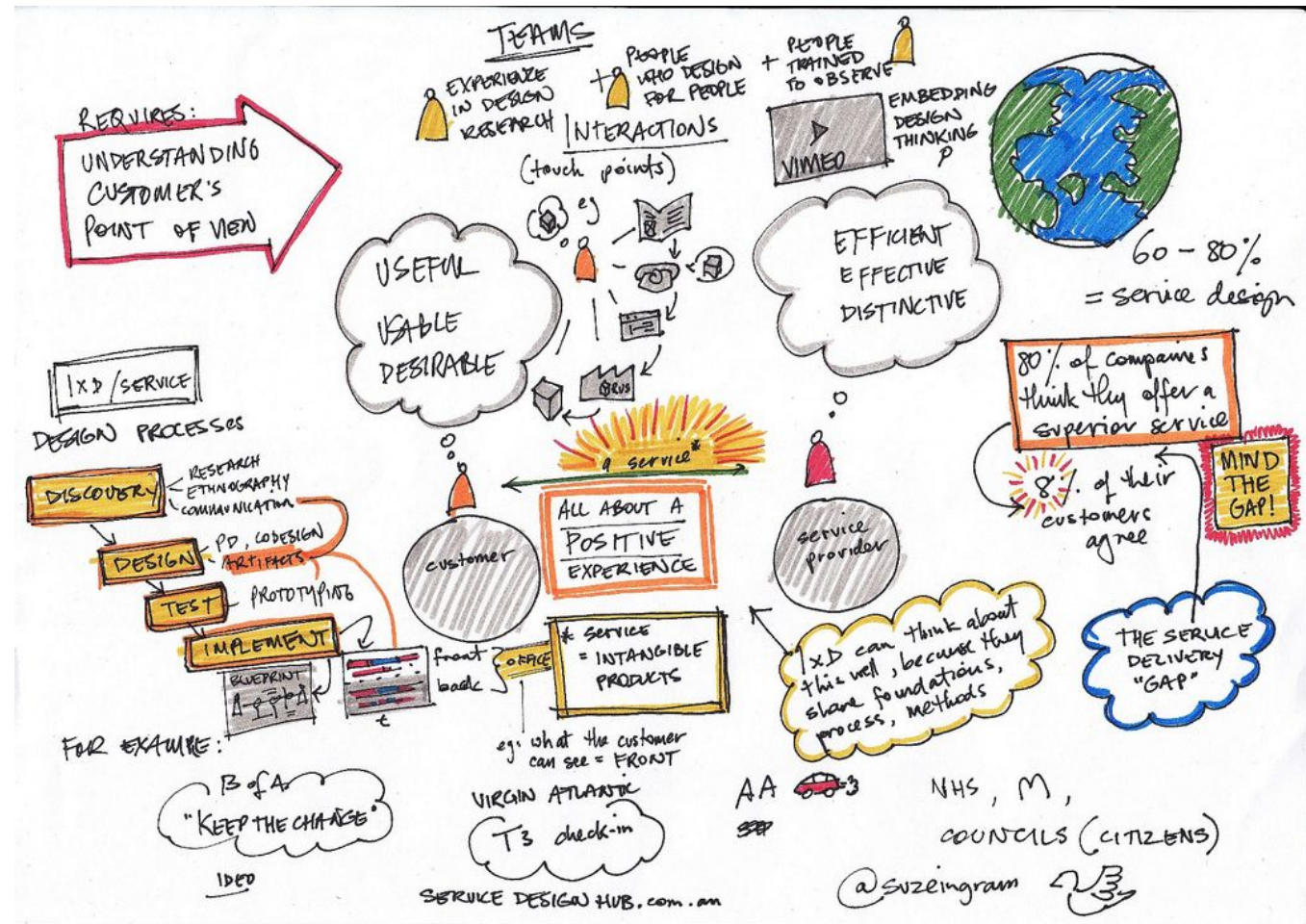
from **What to learn** to **How to learn**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



- customer's point of view
- visualization
- surprising results



What is the work-based-learning triangle?





- on post-its

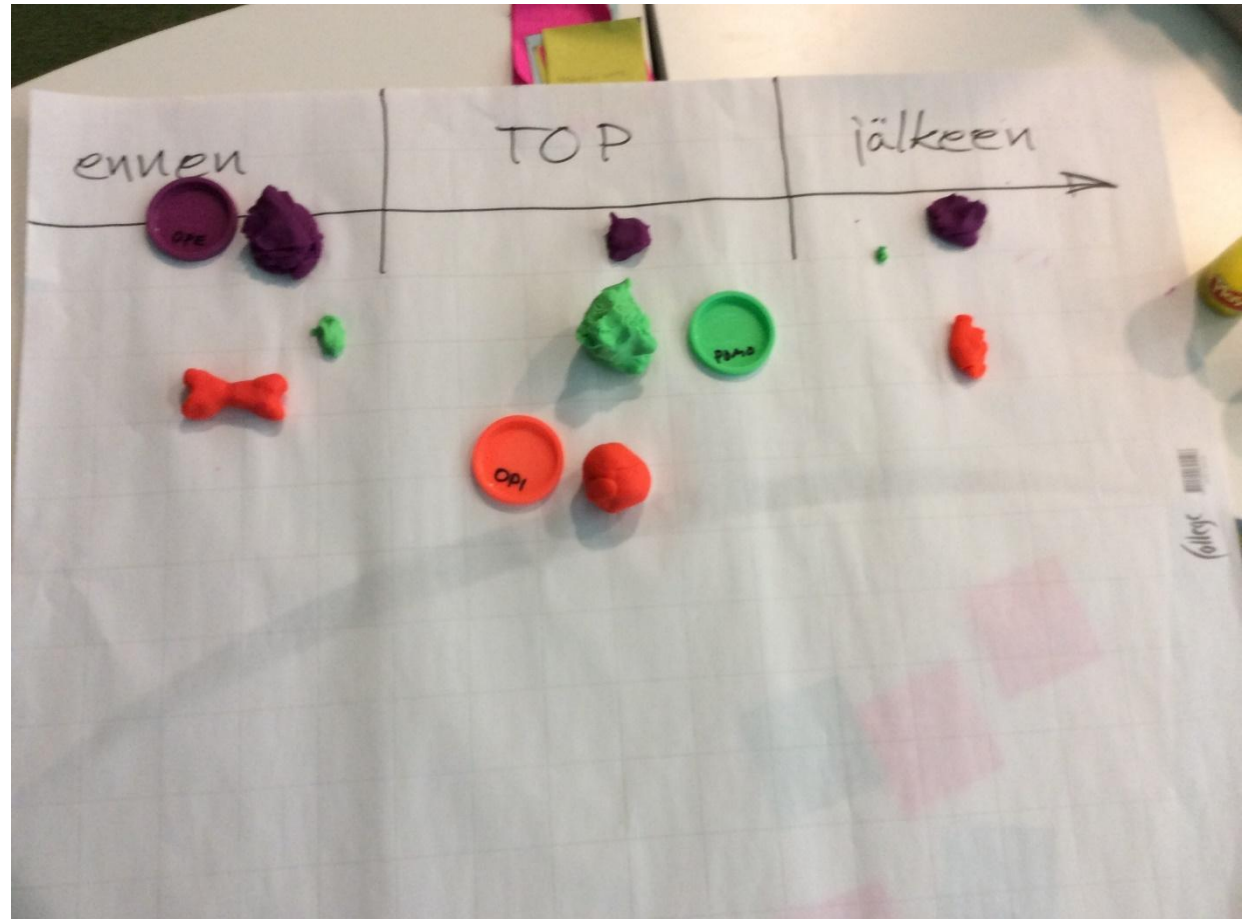


- using iMovie trailer





- using playdough





- in Padlet

**Workshop-päivä 31.10.2017**

**Ohjeet työssäoppimiseen**  
Jos tekisit nyt ohjeen topista, niin mitkä kolme asiaa olisivat tärkeimpiä?

**Kolme tärkeintä ohjetta:**

1. Opettajan apu/tuki
2. Top ohjaajan valmius ohjaamaan opiskelijaa
3. Opettaja kysyisin enemmän kuulumisia

**Kolme tärkeintä ohjetta**  
Opettaja soittaisi vähintään 1 kerran.  
Opettaja, ohjaaja, opiskelija ovat aktiivisia.  
Saa apua tarvittaessa

**Mielestäni tärkeintä on:**

1. Työpaikkaohjaajan parempi informointi etukäteen mitä vaaditaan
2. Opettajan tuki lähellä
3. Opiskelija ja ohjaaja aktiivisia

**1. Tarpeeksi kouluttajia (resurssit)**

**1. Työpaikka on aidosti valmis ohjaamaan opiskelijaa.**

2. Opiskelija on aktiivinen
3. Opettaja kyselee kuulumisia ja miten topissa on mennyt.

**1. Suhteiden luominen**

2. Mahdollisuus päästä ulkomaille opiskelemaan tai vaihto oppilaaksi
3. Urheilu koulun ohessa, mahdollisuus kansainvälisiin urheilu kouluihin

**1. Omat taidot ja kyvyt pitää huomioida**

2. Uudet työmenetelmät ja tavat täytyy käydä läpi ajan kanssa

**Sopivan haasteellinen työ**

**Motivaatio oppia uutta**

**Parempi valmius ennen top:n alkua**

1. Uusia kontakteja alalta.
2. Johtaa vakituiseen työpaikkaan.
3. Verkostoituminen alalla.

**1. Opettajan tuki**

2. Oma aloitteisuus
3. Motivaatio

**Tärkeimmät ohjeet toppiin:**

1. Yhteisymmärrys, kaikki osapuolet ovat samalla sivulla mitä Top jaksolla tulee tapahtumaan.
2. Vaadi työtehtäviä jotka kehittävät osaamistasi, vastaavat taitojasi.
3. Hyödyllinen rakentava palaute tehdystä työstä

**Video of the workshop day in English**

**Video workshop-päivästä Suomeksi**

**Aiemmat kokemukset topista aloittain**

**Tekninen ala**

**Liiketalous**

**Sote**

**Oppilaiden tuotokset**  
Alla oppilaiden tuotokset siitä, millainen heistä on unelma top

**Ryhmä 1:**

**Ryhmä 2:**

**Ryhmä 3:**







- using canva.com

## Learn at Work

OWN ACTIVITY IS MOST IMPORTANT!

1. Set your own goals for on-the-job learning
2. Learn about your contract and stick to the agreed issues
3. Discover the workplace rules and safety guidelines and follow them
4. Ask for assignments that match your skills and develop your competence
5. Ask for concrete guidance
6. Keep a diary: write, draw or film every day
7. Market yourself as an employee
8. Give and ask feedback on on-the-job learning

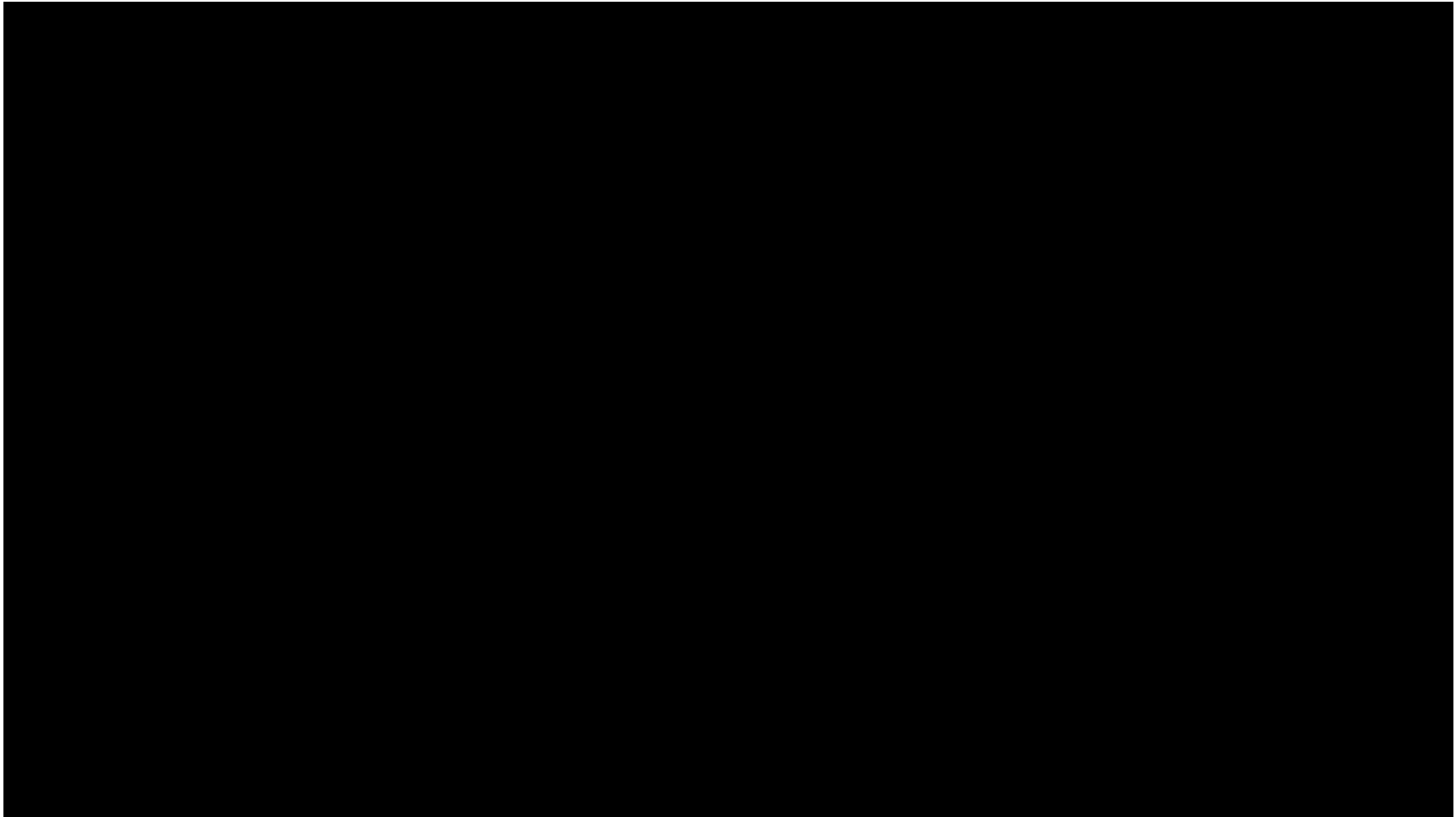


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



THANK YOU

DECODE



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# DECODE



## DEVELOPING WORK-BASED-LEARNING WITH SERVICE DESIGN

Multiplier event meeting

Bucarest 2.2.2018

DECODE: 2016-1-IT02-KA201-024234

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Erasmus+